

Minhaj Al-Da'wah Mush'ab Bin Umair Fi Da'watihi 'Inda Ahli Yatsrib (Al-Madinah Al-Munawwarah)

منهج الدعوة مصعب بن عمير في دعوته عند أهل يثرب (المدينة المنورة)

Nurul Syuhada, Husnul Khatimah

Sekolah Tinggi Ilmu Bahasa Arab Ar Raayah Sukabumi, Indonesia

nurul.syuhada2198@gmail.com

husnul.khatimah@arraayah.ac.id

ملخص البحث

الدعوة هي وسيلة للرسول والأنبياء والعلماء بل واجبة على كل مسلم في تبليغ رسالة الإسلام لدعوة الناس إلى تطبيق مظاهر الإسلام ومضامين ما يشمل عنه من عدة جوانب الحياة. كما فعل مصعب بن عمير أول داع للإسلام في يثرب (المدينة المنورة) الذي بعثه النبي ﷺ إليهم قبل قدومه ﷺ إلى المدينة المنورة. وهدف للكتابة هذا البحث لمعرفة منهج الدعوة الذي استخدمه مصعب بن عمير في دعوته وكذا لتسهيل مسلم في إقامة دعوته. وتعتمد الباحثة لإنجاز كتابة هذا البحث باستخدام منهج المطالعة بعض الكتب الذي يثق بها العلماء والأمة الإسلامية عامة لإقناع قارئ هذا البحث. فنتائج البحث عن منهج الدعوة مصعب بن عمير عند أهل يثرب هي منهج التلقی ومنهج الأخلاق وكذا منهج العملية

الكلمة المفتاحية : دعوة ومنهج ومصعب بن عمير

Abstract

Da'wah is a means for the apostles, prophets and scholars and even the obligation of every Muslim to deliver the message of Islam to invite people to apply the conception and systemization of Islam from various aspects of life. As was done by Musab bin Umair in Islam the first city of Medina who was sent by the Prophet sallallahu Alaihi wasallam before his arrival in the city of Medina. The aim of this paper is to find out how the method of Musab ibn Umair makes Da'wah easier for muslim in carrying out the activities of Da'wah. To discuss this topic, the authors chose to use the literature study method with a qualitative approach. Based on the results of the discussion, the method used

by Musab ibn Umair in inviting residents of Medina to Islam was interpersonal, moral communication and apply the knowledge that has been learned .

Keywords : Da'wah, minhaj, Musab ibnu Umair

المقدمة

إن الدعوة إلى الله تعالى من مهمة الرسل والأنبياء الذين هم خيرة الله من عباده ومهمة خلفاء والعلماء العالمين والربانيين أفضل المقام بأنهم يقومون بالدعوة والتذكير في أممهم، يصلحون من أمر الدين ما فسد ولأن ثمرتها هداية الناس إلى الحق. كما قال ﷺ : وَمَنْ أَحْسَنُ قَوْلًا مِمَّنْ دَعَا إِلَى اللَّهِ وَعَمِلَ صَالِحًا وَقَالَ إِنَّنِي مِنَ الْمُسْلِمِينَ (٣٣) [فصلت: ٣٣-٣٣]. الدكتور يوسف القرضوي (١٩٨٩م).

ولإقامة هذه الدعوة الشريفة فالدعاة يقيمون دعوتهم على الأصول الراسخة الثابتة ويهتدون بأنبياء عامة و بأثر المصطفى وأصحابه خاصة لأنهم يحققون توحيدهم على منهج أهل السنة والجماعة باتباع أسلاف وآثار الصالحين وينشرون علما وفقها و يقيمون معروفا وينهضون منكرا. الدكتور محمد يسري (٢٠٠٣م). كما ورد في كتاب الله ﷻ: إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا بِالدِّينِ لَمْ يَكْفُرُوا إِلَّا بِأَنَّهُمْ كَانُوا يُدْعَوْنَ إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ ۚ إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا لَمْ يَكْفُرُوا إِلَّا بِأَنَّهُمْ كَانُوا يُدْعَوْنَ إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ ۚ لَا يَأْتِيهِ الْبَطْلُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَلَا مِنْ خَلْفَةٍ تَنْزِيلٍ مِنْ حَكِيمٍ حَمِيدٍ ٤٢ [فصلت: ٤١-٤٢]

الدعوة عند الدعاة الصادقين هي همهم بالليل والنهار وشغلهم في السر والعلن ويضحون في سبيلها بالوقت والجهد والمال بل يعذبون في سبيل حصول إليها. قال شاعر الإسلام محمد إقبال (بحث للأستاذ أبي الحسن الندوي):

"فالمسلم لم يخلق ليندفع مع التيار ويساير الركب البشري حيث اتجه وسار، بل خلق ليوجه العالم والمجتمع والمدينة، ويفرض على البشرية اتجاهه، ويملي عليها إرادته؛ لأنه صاحب الرسالة وصاحب العلم اليقين؛ ولأنه مسؤول عن هذا العلم وسيره واتجاهه، فليس مقامه مقام التقليد والاتباع، ولكن مقامه مقام الإمامة والقيادة، ومقام الإرشاد والتوجيه، ومقام الأمر الناهي، وإذا تنكر له الزمان، وعصاه المجتمع، وانحرف عن الجادة، لم يكن له أن يستسلم ويخضع ويضع أوزاره ويسالم الدهر، بل عليه أن يثور عليه وينازله، ويظل في صراع معه وعراك حتى يقضي الله ﷻ في أمره..."

فمنهم مصعب بن عمير أول مبلغ لرسالة الإسلام الشريف في أرض يثرب والآن معروفة بالمدينة المنورة، وقبل إسلامه أنه ذو المكانة الممتازة ومليئة بحياة الناعمة المترفة ولكن راض بأنواع الآلم والسخرية والإهانة لنيل نور الإسلام. الدكتور علي السامي النشار (١٧٨٩م).

قال البراء بن عازب: أول من قدم علينا من المهاجرين مصعب بن عمير فقلنا له: ما فعل رسول الله ﷺ؟ هو مكانه وأصحابه على أثرى ثم أتانا بعده عمرو بن مكتوم أخو بني فهر الأعمى. أخرجه البخاري (٣٩٢٤) و (٣٩٢٥). الإمام شمس الدين محمد بن أحمد بن عثمان الذهبي (٢٠٠١م).

مصعب بن عمير بن هاشم بن عبد مناف بن عبد الدار بن قصي بن كلاب يكنى بأبي محمد. محمد يوسف الكاندهلوي (١٩٨٥م). كان يشهد نماذج من الحوار الذي يدور بين رسول الله ﷺ وبين زعماء قريش، وتفتح بصيرته شيئا فشيئا حين يرى عجز المنطق الجاهلي عن الحق رغم أنهم تبينوا صدق رسول الله ﷺ، ورؤية الحق بما أتاهم من أدلة عقلية وغيبية. كلام لم ينطق به بشر، وتمس به الروح، فيه قوة تبهر العقل وتحرك أشواقه إلى سماوات. محمد حسن برغيش (١٩٩٩م). فأسلم وحسن إسلامه بنور الإيمان. كما قال الله ﷻ: إِنَّكَ لَا تَهْدِي مَنْ أَحْبَبْتَ وَلَكِنَّ اللَّهَ يَهْدِي مَنْ يَشَاءُ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ ٥٦ [القصص: ٥٦-٥٦]

عاش مصعب بن عمير بعد إسلامه عيشا طيبا مباركا لنيل الحق المبين مع رسول المرسلين محمد ﷺ. وبكثرة جلوسه مع النبي ﷺ في العلم، بعثه ﷺ إلى المدينة لنشر دين الإسلام، ف قضى أوقاته لدعوة إليهم فأسلم أكثر منهم وفشا الإسلام فيهم. الإمام أبي الفرج بن الجوزي (١٩٨٥م).

دخولهم إلى الإسلام من آثار دعوته المجذبة إليهم. فمن هذا لمعرفة منهج دعوة مصعب بن عمير الناجح فالباحثة تطلع إلى بعض كتب التاريخ التي ألفها مؤرخين مشهورين بثيقة علومهم وشدة اجتهادهم لاكتشاف حقائق أحداث ووقائع مخفية ومحرفة. وتأخذ الباحثة المراجع من عدة الكتب ذوات الثبقات لاقتناء القارئ عند قراءة هذا البحث.

منهج البحث

لمعرفة كيفية منهج الدعوة مصعب بن عمير في المدينة فالباحثة تعتمد لإنجاز كتابة هذا البحث على استخدام منهج المطالعة عند بعض الكتب الذي يثق بها عند العلماء والأمة الإسلامية لاقتناء القارئ عند قرائته.

ولأنّ من ملازمات هذا البحث لا بد للباحثة أن تتحلّى بثقافة واسعة حتى تستطيع أن تأتي بالسؤال وبالمطالعة وبالتصوير وكذا بالتصحيح لكتابة بحثها. (٢٠١٧:٢) Sugiyono, All Habsy (2014:2).

ويحتوي للباحثة أن تسلك مسلك كتابة هذا البحث بطريقة تلخيص مضمون النص مأخوذ من كتب والكتابة العلمية ونحوهما على ذوى ثقة وحقيقية. (2017:3) Creswell, All Habsy (٢٠١٤:٤٠).

وفي هذا البحث ركّزت الباحثة على منهج الدعوة أحد الصحابة الذي يثق به رسول الله ﷺ لتبليغ رسالة كاملة وشاملة لجميع الأزمنة وهي رسالة الإسلام إلى أهل يثرب قبل إتيانه المعروفة الآن بالمدينة المنورة التي تكون مركز لأمة الإسلامية وحضارتها وهو مصعب بن عمير.

نتائج البحث

أ. منهج الدعوة

أ.أ تعريف منهج الدعوة

المنهج هو الخطة المرسومة. والدعوة هي الحثّ على قصد شيء ما. فأما منهج الدعوة هو نظم الدعوة وخططها المرسومة لها كقولنا: نظام العقيدة في الإسلام، ونظام العبادة، ونظام الاقتصاد، وكذا نظام تبليغ الإسلام ونظام تعليمه ونظام تطبيقه. محمد أبو الفتح البيانوني (١٩٩٥م)، وعلي بن نايف الشحود (٢٠٠٩م). كما قال الله ﷻ: وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ الْكِتَابِ وَمُهَيْمِنًا عَلَيْهِ فَاحْكُم بَيْنَهُم بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَهُمْ عَمَّا جَاءَكَ مِنَ الْحَقِّ لِكُلِّ جَعَلْنَا مِنْكُمْ شِرْعَةً وَمِنْهَاجًا وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَجَعَلَكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَلَكِنْ لِيَبْلُوَكُمْ فِي مَا آتَاكُمْ فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ إِلَى اللَّهِ مَرْجِعُكُمْ جَمِيعًا فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ فِيهِ تَخْتَلِفُونَ [المائدة:٤٨-٤٨].

ومعنى منهاج في هذه الآية من تفسير ابن كثير: حدثنا وكيع عن سفيان عن أبي إسحاق عن التميمي عن ابن عباس "ومنهاجاً" قال سنة. وكذا روى العوفي عن ابن عباس شرعة ومنهاجاً سبيلاً وسنة. وكذلك ما روى عن مجاهد وعكرمة والحسن البصري وقتادة والضحاك والسدي وأبي إسحاق السبيعي أي سبيلاً وسنة. (https://www.ibnukatsironline.com).

فالباحثة استخدمت كلمة "منهج" باستخدام معنى الخطة المرسومة أو السبيل. ليناسب بيان هذا الموضوع.

ب. مصعب بن عمير

ب.أ. دخول الإسلام مصعب بن عمير

مصعب بن عمير بن هاشم بن عبد مناف بن عبد الدار بن قصي بن كلاب، وُلد من أبوين شريفيين ذوا جاه ومال عند قومه. اسم أبيه هاشم بن عبد مناف بن عبد الدار بن قصي بن كلاب وأمه خناس بنت مالك. ترعرع مصعب بن عمير في أحسن الرعاية وكان أعطر أهل مكة وأجملهم لمة. علي سامي النشار (١٩٧٩م). وله صورة رقيق البشرة ليس بالطويل ولا بالقصير، وقيل هو بن أربعين سنة ويزيد شيئاً. محمد يوسف الكاندهلوي (١٣٧٨هـ).

كان يعرف محمداً لما يتكلم أهل مكة عنه وكذا في حياته يومياً، حتى يتكلم عنه العرب أنّ الله ﷻ أوحى إليه وحياً من وسيلة جبريل عليه السلام فتفكر مصعب في كلماتهم، إنَّهم يتحدثون عن محمد الصادق الأمين، أشرف رجال القريش الذي لم يكذب في حياته قط، فكيف يكذبون الآن؟ وأسرع يبحث عن محمد ﷺ ليعرف وحياً الذي أوحى الله ﷻ إليه. جمال قاسم (٢٠١٣م).

فلما يعرف أنّ المؤمنين يجتمعون في دار الأرقام ليسمع وحياً من نبيهم ﷺ ودخل مصعب ليكون واحداً منهم، وسمع كلاماً لم ينطق به البشر ويعجز العقل عن إتيان بمثله فبشّر مصعب الرسول ﷺ والصحابه بإسلامه. علي سامي النشار (١٩٧٩م). روت لنا أخبار المسلمين الأوائل: "أدت مصعب بن عمير لما بلغه أن رسول الله ﷺ يدعو إلى الإسلام في دار الأرقم بن أبي الأرقم، دخل عليه فأسلم وصدق به وخرج. فكنتم إسلامه خوفاً من أمه وقومه وكان يختلف إلى رسول الله ﷺ سرّاً. محمد بن سعد منيع الزهري (٢٣٠هـ).

وكان يبيع نفسه وماله ودينه لإبتغاء مرضاة الله ﷻ ورضوانه. كما قال الله ﷻ: ﴿إِنَّ اللَّهَ اشْتَرَى مِنَ الْمُؤْمِنِينَ أَنْفُسَهُمْ وَأَمْوَالَهُمْ بِأَنْ لَهُمُ الْجَنَّةُ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَيَقْتُلُونَ وَيُقْتَلُونَ وَعَدًا عَلَيْهِ حَقًّا فِي التَّوْرَةِ وَالْإِنْجِيلِ وَالْفُرْآنِ وَمَنْ أَوْفَى بِعَهْدِهِ مِنَ اللَّهِ فَاسْتَبْشِرُوا بِبَيْعِكُمُ الَّذِي بَايَعْتُمْ بِهِ وَذَلِكَ هُوَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ ١١١ [التوبة: ١١١].

ب.ب. إخفاء إسلامه عن أهله

بعد إسلامه في دار الأرقام لا أحد يستطيع أن يخوف قلبه على سخرية وتعذيب ومكارة كافر قريش إلا الخنّاس (أم مصعب) أقرب الناس منه فحاول مصعب بإخفاء إسلامه بكل محاولة حتى لا تعرف أمه عن إسلامه لكن سيمة الإيمان تظهر في وجهه وسلوكه ولا يستطيع أن تخفى إلا بفترة قصيرة. وكان عثمان بن طلحة دخل دار الأرقام فوجد مصعباً يصلي مع رسول الله ﷺ وأصحابه حتى وصل هذا الخبر إلى أمه. (https://www.islamedia.id)

وأخذه فحبسوه فلم يزل محبوساً إلى أن هاجر إلى المدينة بعد العقبة الأولى. (عز الدين بن الأثير أبي الحسن علي بن محمد الجزري).

ب.ج. بعثه النبي ﷺ إلى يثرب

بعد أن يعلم أهله بإسلامه فيذيق مصعب ألواناً من التضيق والعذاب ولكن الإيمان لقد ملأ قلبه بنوره فلا أحد يستطيع أن يطفأه، ولأنه آمن بكلام الرحمن: ألم ١ أَحْسِبَ النَّاسُ أَنْ يُتْرَكُوا أَنْ يَقُولُوا ءَامَنَّا وَهُمْ لَا يُفْقَهُونَ ٢ [العنكبوت: ١-٢].

حتى بعثه النبي ﷺ إلى يثرب بعد هجرته إلى الحبشة في مرة الأولى والثانية وقبل قدومه ﷺ إلى يثرب المعروف الآن بالمدينة المنورة كما قال البراء بن عازب: أول من قدم علينا من المهاجرين مصعب بن عمير فقلنا له: ما فعل رسول الله ﷺ فقال: هو مكانه وأصحابه على أثرى ثم أتانا بعده عمرو بن مكتوم أخو بني فهر الأعمى. أخرجه البخاري ١٢٧٤ و ١٢٧٥. الإمام شمس الدين محمد بن أحمد بن عثمان الذهبي (٢٠٠١م).

ج. منهج دعوته إلى أهل يثرب

وكذا بعد أن بايع الأنصار البيعة الأولى يفقههم ويقرّهم القرآن وكان يأتيهم في دورهم فيدعوهم إلى الإسلام فأسلم منهم عدد كثير وفشا الإسلام فيهم. وكتب إلى رسول الله ﷺ يستأذن أن يصلي معهم صلاة الجمعة فأذن له فجمع بهم في دار بني خيثمة. الإمام أبي الفرج بن الجوزي (١٩٨٥م).

قال ابن إسحاق: وحدثني عبيد الله بن أبي بكر بن حزم وعبيد الله بن المغيرة بن المعيقب قالا: بعث رسول الله ﷺ مصعب بن عمير مع نفر الاثنى عشر للذين بايعوه في العقبة الأولى، يفقه أهله ويقرّهم القرآن

فكان منزله على أسعد بن زراوة وكان إنما يسمى بالمدينة المقرئ يقال إنه أول من جمع الجمعة بالمدينة وأسلم على يده أسيد بن حضير وسعد بن معاذ وكفى بذلك فخرا وأثرا في الإسلام. عز الدين بن الأثير أبي الحسن علي بن محمد الجزري وعلي سامي النشار (١٩٧٩م)

ج. أ. منهج التلقى

كان مصعب تلقى القرآن الكريم للمسلمين في المدينة وجعل القرآن مصدرا وأساسيا ومنهجيا لشرح الدين الإسلامي للأنصار كما فعل الرسول في مكة. وكان يلقي القرآن على طريقة تعليم الرسول ﷺ آيات قليلة لا تكثر منها وكذا لا يكثر في المجلس لأن على المسلمين واجبات لا بد أن تؤديها فيكتفى بعشر آيات أو خمس أو ثلاث ليحفظها ويعمل بها . محمد حسن برغيش (١٩٩٩م).

منهج التلقى هو منهج الذي يستعمل في تدريس حفظ القرآن بطريقة المشافهة لإدراك قصد المتلقى. (٢٠١٦:١٤) Susianti . وكذا أن التلقى هو المدرس يقرأ والطلاب يسمعون قراءة المدرس و يمثل ما قد قرأ المدرس حتى يحفظه. (2018:186). Utami, Makhyauddin (2016:80).

وفي هذا المنهج له طريقتان وهما الأولى هو المدرس يقرأ والطلاب يسمعون قراءة المدرس ويختتم بالأسئلة والثاني هو الطلاب يقرأ أمام المدرس والمدرس يصحح الخطأ الذي وجد عند قراءة طلابه (2017:268-269). Qawi.

وأن هذا المنهج من إحدى طرق تعلم وتعليم القرآن من رسول الله ﷺ إلى أصحابه ويستمر هذا المنهج إلى زمان الآن وقد يسمّى بالمشافهة. (2017:269). Qawi.

وبهذه الطريقة كان مصعب يقرأ أمامهم القرآن ويعلمهم قرائته ويفهمهم معانيه ودلائله في الحياة وكذا الأمور الاجتماعية لتغير حياتهم وطبقا لأوامر الله تعالى. ولما سمع الأنصار تعليمه عن آيات الله تعالى وتلقوها بقلوب واعية وبصائر مفتوحة وفطر صادقة وفهموا بفهم صحيح. ولهذا فقد كان فهمهم للقرآن مطابقا للواقع العملي. محمد حسن برغيش (١٩٩٩م).

ج. ب. منهج الأخلاق

الأخلاق هي قوام في حياة الإنسان. فإن الأمم الأخلاق ما بقيت، إذا ذهب أخلاقهم، هم ذهبوا. فلذلك من أهداف بعثة الرسول لأتمم مكارم الأخلاق. كما ورد في حديث رواه مالك في الموطأ: إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق. (<https://www.edarabia.com>).

قال فضل الله الجيلاني (فضل الله الصمد شرح الأدب المفرد (١/٢٧١)) :

" لا يكون دين من الأديان خالياً من مكارم الأخلاق لكن لم تكن الأخلاق الكريمة مجموعة كلها في دين من الأديان السابقة حتى جمع الله في دين الإسلام كل ما كان من أخلاق حسنة : فهذا معنى " أتمم مكارم الأخلاق " أي أبلغ نهايتها."

الإمام الغزالي قال في كتابه إحياء علوم الدين أن الأخلاق هي حالة روحية التي تصدر من نفسه كل الأفعال بالسهولة ولا يحتاج إلى التفكير والبحث. إن كان التي صدرت من أفعاله حسنة فهي أخلاق حسنة ومحمودة وكذا ضده، إن كان التي صدرت من أفعاله سيئة فهي أخلاق سيئة ومذمومة. (Lubis (2012:88).

وكان الرسول ﷺ قدوة حسنة لفهم القرآن وتطبيقه لأنه خير مؤدب وخير مرب وخير داعية إلى الله تعالى. وكانت الأخلاق من إحدى الموضوعات التي وضحها النبي ﷺ للمسلمين بضوء القرآن وأحداث. ولأن المؤمن الحقيقي هو الذي يجعل أخلاقه صورة للإسلام. محمد حسن برغيش (١٩٩٩م).

ومن أهمية الأخلاق في الإسلام هي أن الأخلاق المحموده من أسباب كمال الدين وكذا حياة حسنة في الدنيا والآخرة. ولذلك تتحلى بأخلاق محمودة مهم في حياة الإنسان. (Mahmuzi (2013:2).

وكان من مهمات دعوة مصعب عند أهل المدينة هي بخلق رفيع لأنه لا بد أن يمثل شخصية الداعية المسلم لكي يحقق المسؤوليات التي أعطاه الرسول ﷺ في تبليغ الرسالة عند أهل المدينة . محمد حسن برغيش (١٩٩٩م).

ج. ب. منهج العملية

كان معلم داعية لا بد أن يرشد مدعوه إلى الأمور الإسلامية ويتدارس معهم القرآن ويتعاون معهم في تطبيق المنهاج العملي للإيمان الذي نور قلوبهم. وكانت الفترة المكية مليئة بتجربة واقعية للحركة الإسلامية ومن إحدى أمثلتها الصلاة. لأن في الصلاة هدف واحد ووجهة واحدة. وكان بهذا المنهج مصعب يبتغي تكوين هذه المجموعة الإسلامية توحدت لنصرة دين الحق. محمد حسن برغيش (١٩٩٩م).

العلم بالعمل شيئان متلازمان يرتبطان بارتباط وثيقا خاصة إذا تعلق الأمر بعلوم العلوم الدينية. فبالعلم تيقن العمل وبالعلم ترسخ العلم. (<https://mawdoo3.com>)

يقول دكتور عدنان على رضا النحوي. فريد (٢٥٠:٢٠٠٤م):

"لكل مسلم دور وواجب ومسؤولية، وهناك حد أدنى من المسؤوليات يشترك فيه المسلمون جميعا ثم تنمو المسؤوليات مع نمو الوسعة والطاقة حتى إذا أصبح المسلم داعية لله ورسوله منطلقا من إيمانه وعمله وبقينه، فلا حق له إلا أن يعتبر قضية الإيمان والتوحيد والدعوة هي القضية الكبرى الخطيرة في حياته ثم تليها سائر القضايا حسب وزنها ومنزلتها في منهاج الله وحده."

خلاصة البحث

بناء على ما تقدم عرضه وبيانه خلال هذا البحث المتواضع، استخلص الباحثة أهم النتيجة التالية:

١. تعريف الدعوة وبيان أهميتها في حياة أمة إسلامية باختصار لتكون مقدمة مهمة قبل بيان أساسي.
٢. تعريف مهمة موقف مصعب بن عمير عند أهل مكة وخاصة عند رسول الله ﷺ في انتشار دين الإسلام.
٣. معرفة قصة حقيقية عن أول الداعي للإسلام في يثرب (المدينة المنورة) قبل قدوم رسول الله ﷺ إليها حتى صارت هذه المدينة مركز أساسي لقيام هذا الدين الشريف بعقيدته الصحيحة وبأحكام الشرعية المطبقة مناسبا بما ورد في القرآن والأحداث الشريفة الذي أوحى الله ﷻ بهما إليه ﷺ.
٤. عرض مناهج الدعوة لمصعب بن عمير عند أهل يثرب وسبب النجاح قبول هذا الدين الشريف لديهم بلا

اجبارا.

٥. إرشاد وأساس لكل دعاة لنجاح وقبول دعوتهم لدى المجتمع أو المدعوين.
٦. إعداد معلومات هذا البحث من عدة كتب تراثية وكذا بشبكة الدولية لزيادة ثقتها ودليل راسخ عنها.

المراجع

- القرضاوي، يوسف. ١٩٨٩م. ثقافة الداعية، القاهرة، مكتبة وهبة.
- يسري، محمد. ٢٠٠٣م. معالم في أصول الدعوة، الرياض، مكتبة الملك فهد الوطنية.
- حسان، محمد. ١٩٦٢م. الخواطر على طريقة الدعوة، مكتبة فياض.
- ابن أحمد بن عثمان الذهبي، شمس الدين. ٢٠٠١م. سير أعلام النبلاء، مؤسسة الرسالة.
- يوسف الكاندهلوي، محمد. ١٩٨٥م. حياة الصحابة، المكتب الثقافي.
- برغيش، محمد حسن. ١٩٩٩م. مصعب بن عمير الداعية المجاهد، بيروت، دار القلم.
- بن الجوزي، أبي الفرج. ١٩٨٥م. صفة الصفوة، حلب، دار الوعي العربي.
- القاسم، جمال. ٢٠١٣م. رجال ونساء حول الرسول ﷺ، القاهرة، دار بن الجوزي.
- ابن سعد منيع الزهري، محمد. ٢٣٠هـ. الطبقات الكبرى، القاهرة، دار التحرير.
- فريد، أحمد. ٢٠٠٤م. التربية على منهج وعلى أهل السنة الجماعة، الرياض، دار الطيبة.
- ابن الأثير. ٦٣٠-٥٥٥هـ. أسد الغابة في معرفة الصحابة، طهران، دار المكتبة الإسلامية.

<https://www.ibnukatsironline.com/Tafsir Surat Al-Maidah ayat 48>

أخذ من الشبكة الدولية في يوم الإثنين، ٢٦ أبريل ٢٠٢٠ الساعة WIB ١٣:٣٩

<https://www.islamedia.id/2012/04/musab-bin-umair-duta-islam-yang-pertama.html>

أخذ من الشبكة الدولية في يوم الأربعاء، ١٧ مارس ٢٠٢٠ الساعة WIB ٠٨:٥٥

Qawi, A. 2017. Peningkatan Prestasi Belajar Hafalan Alqur'an Melalui Metode Talaqqi di MTsN Gampong Teungoh Aceh Utara. *Islam Futura*, Vol. 16, No. 2.

Susianti, C. 2016. "Efektivitas Metode Talaqqi dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Anak Usia Dini." *Tunas Siliwangi*, Vol. 2, No. 1.

Diah, R. 2018. Makhyauddin. 2016:80. "Kelebihan Dan Kelemahan Metode Talaqqi Dalam Program Tahfidz Al-Qur'an Juz 29 dan 30 Pada Siswa Kelas Atas Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah." *Proses Pendidikan Dasar*, Vol. 5, No. 2.

<https://www.edarabia.com> من أجمل الكلمات عن الأخلاق

أخذ من الشبكة الدولية في يوم الأربعاء، ١٧ مارس ٢٠٢٠ الساعة ٢٣:٥٩ WIB

Lubis, A. 2012. "Konsep Akhlak dalam Pemikiran al-Ghazali." *Hikmah*, Vol. 6, No. 1.

Mahmuzi, D. 2013. "Nilai-nilai Pendidikan Akhlak dalam Metode Dakwah Kultural AR Fachruddin." (SKRIPSI).

<https://mawdoo3.com> تقرير عن العلم والعمل

أخذ من الشبكة الدولية في يوم الخميس، ٢٢ أبريل ٢٠٢٠ الساعة ٠٧:١٠ WIB

<https://www.alssunnah.org> علاقة العمل بالعمل

أخذ من الشبكة الدولية في يوم الخميس، ٢٣ أبريل ٢٠٢٠ الساعة ٠٧:١٠ WIB