

## Mafhûmu Al-Syakhsiyyah wa Al-Fithrah Al-Insâniyyah fî Dhoui 'Ilm Al-Nafsi Al-Dînî

### مفهوم الشخصية والفطرة الانسانية في ضوء علم النفس الديني

Rumnah\*, Zainap, Muslimah

Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya, Indonesia

\*rumnah4@gmail.com

#### ملخص البحث

. تهدف هذه الدراسة إلى فحص العوامل التي تسبب ظهور شخصية الشخص التي تنتهك طبيعته التي حددها الله سبحانه وتعالى في منظور مفهوم الشخصية والطبيعة في سيكولوجية الدين ، الوالدين أو الأقارب أو عوامل أخرى مثل الأبوة الخاطئة أو الاختيار الخاطئ للارتباط. إن مزارعي القيم النبيلة التي تجعل الإنسان يتمتع بطبيعة طيبة هم في المثال الذي يجسده لقمان لطفله الذي خلقه الله سبحانه وتعالى في القرآن في QS. لقمان الآية ١٢-١٩ إن طريقة البحث المستخدمة هي طريقة نوعية مع منهج بحث المكتبة ، أي منهج من خلال مراجعة الأدبيات من دراسات مختلفة مأخوذة من البيانات الأولية والثانوية. وكانت نتائج البحث التي وجدها المؤلفون مرتبطة بمفهوم تنمية شخصية المسلم وهي: (١). الشخصية القائمة على الطبيعة ستجعل الشخص يتمتع بهوية وخصائص السلوك العام. (٢). الشخصية وفقا لطبيعتها لها دور مهم في تجنب الأشياء التي من شأنها إضعاف شخصيته والدفاع عن الأشياء التي من شأنها تقوية شخصيته. (٣). التعليم وسيلة لتشكيل الشخصية المقدسة وتنميتها من خلال تكوين الإنسان المثالي (إنسان كامل) وإدراك واجبه كخليفة على الأرض

الكلمات الرئيسية: كلمة مفهوم علم النفس كيبريان ، كلمة دان فطره ، كلمة دالم باندونغ أن علم النفس أagama.

### **Abstract**

*This research aims to know factors that cause the emergence of a person's behavior that violates his nature that has been determined by Allah SWT in the views and concepts of personality and nature in the psychology of religion. The reason that causes Humans who have a personality that violates the nature that has been determined by Allah swt because of an unpleasant life experience with parents, relatives or other factors such as wrong parenting or wrong association. The cultivation of noble values that make a person have a good nature is in the example exemplified by Luqman towards his child which Allah SWT has immortalized in the Qur'an in QS. Luqman verses 12-19. The research method used is the method qualitative with library research approach, namely the approach through literature review of various studies sourced from primary and secondary data. The results of the research that the authors found were related to the concept of Muslim personality development, namely: 1.) Personality based on nature will make a person have the identity and characteristics of the overall behavior. 2.) Personality in accordance with its nature has an important role in. avoid things that can strengthen him and maintain things that can strengthen his personality. 3.) Education is a means to form and develop a holy individual personality by forming an ideal human being (insan kamil) and introducing him as a caliph on earth.*

**Keywords:** *and Fitrah; in the view Of the Psychology of Religion; The Concept Of Personality*

### **Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk meneliti faktor penyebab munculnya kepribadian seseorang yang menyalahi fitrahnya yang telah ditentukan Allah Swt dalam pandangan dan konsep kepribadian dan fitrah dalam psikologi Agama. kepribadian merupakan watak seseorang dalam berinteraksi dengan orang lain dengan memadukan antara sikap, pola pikir serta nilai-nilai yang mempengaruhi dirinya, dan membentuk keunikan dalam diri individu berdasarkan pada pandangan, pengetahuan dan tujuan hidupnya. Sedangkan fitrah adalah sifat asli, perangai potensial yang telah diciptakan Allah Swt sejak awal penciptaannya yang memiliki sifat kebaikan dan kesucian untuk menerima rangsangan dan pengaruh dari luar menuju kesempurnaan sehingga mampu mengalami perubahan kearah yang lebih baik atau buruk. Alasan yang menyebabkan manusia yang memiliki kepribadian yang menyalahi fitrah yang telah Allah swt tentukan disebabkan adanya pengalaman hidup yang kurang menyenangkan baik itu bersama orang tua, kerabat atau adanya faktor lain misalnya salah asuh atau salah dalam memilih pergaulan. Penanam nilai luhur yang menjadikan seseorang memiliki fitrah yang baik ada dalam keteladanan yang dicontohkan oleh lukman terhadap anaknya yang diabadikan Allah Swt dalam Al qur an pada QS. Luqman ayat 12-19. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif dengan pendekatan library reseach yaitu pendekatan melalui kajian pustaka dari berbagai penelitian yang bersumber dari data primer dan skunder. Adapun hasil penelitian yang dapat penulis temukan terkait dengan konsep pembinaan kepribadian muslim yaitu: 1.) Kepribadian berlandaskan fitrah akan menjadikan seseorang memiliki identitas dan ciri khas dari keseluruhan tingkah laku. 2.) Kepribadian yang sesuai dengan fitrahnya mempunyai peran penting dalam. menghindari hal-hal yang dapat melemahkan pribadinya dan mempertahankan hal yang dapat memperkuat pribadinya. 3.) Pendidikan merupakan sarana untuk membentuk dan mengembangkan kepribadian individu yang suci dengan membentuk manusia yang ideal (insan kamil) dan menyadari tugasnya sebagai khalifah dimuka bumi..

**Kata kunci:** dalam pandangan Psikologi Agama; dan Fitrah; Konsep Kepribadian

### المقدمة

الشخصية هي شخصية الشخص في التفاعل مع الآخرين من خلال الجمع بين المواقف والعقليات والقيم التي تؤثر عليه للقيام بشيء جيد وفقاً لبيئته. لكل فرد شخصية مختلفة ، ويشكل تفرّداً داخل الفرد بناءً على آرائه وأهدافه في الحياة (R,Rafid, ٢٠١٧). الشخصية هي مجموعة من المكونات البيولوجية والنفسية والاجتماعية التي تشمل جسيماتها: المعرفة والوعي والضمير (Musyahadah, et al, ٢٠١٩). الشخصية هي أيضاً جزء من الروح التي تبني الوجود البشري في وحدة واحدة ، وفهم سيتم تشكيل شكل الشخصية المثالية وفقاً للتاريخ الماضي للملحن (Ahmad Warson, Tri Mulyaningsih) (N. (2017). ) (Munawwir, 1993) أما الفطرة فتأتي من كلمة "فطران" وتعني النمو فطر.

الفطرة تعني الدولة المقدسة ، وبعبارة أخرى ، يمكن تفسيرها على أنها شخصية نبيلة فطرية منذ الولادة . في معجم المناور كلمة فطرة تعني الفطرة (أحمد وارسون مناور ، ١٩٩٣). من حيث الفطرة ، هو نظام مدفوع بإرشادات منهجية معينة من الجسدية والروحية وله أساس وطابع وطريقة عمل كل منهما. الفطرة هي نزعة الإنسان لطلب الحق وقبوله ولو في قلبه الصغير (قلبه). حتى أنه من الممكن للبشر الابتعاد عن الحقيقة التي حصلوا عليها بسبب اعتبارات وعوامل مختلفة تؤثر عليهم (سارونو ، ٢٠١٧). تقول سورة الروم الآية ٣٠ في القرآن:

﴿ فَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا فِطْرَتَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا لَا تَبْدِيلَ لِخَلْقِ اللَّهِ ذَٰلِكَ الدِّينُ الْقَيِّمُ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ ۝

فوجهك مباشرة إلى الدين (الإسلام على) فطرة الله الذي خلق البشر على (الفطرة). (٥) لا تغيير في خلق الله. هذا هو الدين المستقيم ، لكن معظم الناس لا يعرفون. (سورة الروم آية ٣٠

بشكل عام ، يفسر المعلقون الفطرة في حرف الآية ٣٠ أعلاه على أنها القدرة البشرية الفطرية دين (التوحيد). إن أمر الله للإنسان أن يتوجه مباشرة إلى دين الله هو أن يبقى البشر على خط مستقيم ، ولا يخرجوا عن الدين التوحيدي المستقيم (الإسلام) (نور صالح ، إسكندر ، ١ (٢٠٢١) .. Zarkasyi هذه الفطرة هي عقيدة فطرية يمنحها الله منذ أن كان الإنسان في الرحم ، ويرى الإسلام أن البشر يولدون أساساً في حالة نقاوة أو فطرة (Samsulbassar, Basyit) in (A., et.el, 2017) (٢٠٢٠). وهذا يعزز حديث نبيه:

كل مولود يولد على الفطرة

كل طفل يولد بالفطرة (صحيح البخاري ، بورجا ، م.ع ، ٢٠١٩).

وفقاً لعلم النفس الإسلامي . وفي الوقت نفسه ، وفقاً لعلم النفس الإسلامي ، فإن الفطرة هي إمكانات بشرية أساسية لها طبيعة الخير والقداسة لتلقي المحفزات والتأثيرات الخارجية نحو الكمال ، وتشمل حقيقة الطبيعة التي تأتي من الولادة أنواعاً مختلفة ، على سبيل المثال الطبيعة الدينية ، الطبيعة الفكرية الطبيعة الاجتماعية ، الاقتصادية ، الطبيعة ، الاستقلال ، طبيعة المساواة وغيرها وبحسب الغزالي كما نقله ماس سوهارتون ، ٢٠١٩ فقد ذكر أن رؤية البشر يجب أن تكون شاملة ، بدءاً من بنيتهم ووجودهم وطبيعتهم وجوهرهم ومعرفتهم وأفعالهم ، والغرض من الحياة حتى يكون شكل الإنسان الحقيقي مرئياً بوضوح.

غالباً ما توجد الظواهر التي تحدث في المجتمع اليوم في البشر الذين لديهم شخصيات تنتهك الطبيعة التي حددها الله. يمكن أن يكون هذا بسبب عدة أسباب ، وهي وجود تجربة حياة غير سارة ، سواء كان ذلك مع الوالدين أو الأقارب أو عوامل أخرى ، مثل الاختيار الخاطئ للارتباط.

في الدراسات السابقة كانت هناك نقاشات عديدة حول تفوق البشر مقارنة بالمخلوقات الأخرى ، وتحديداً طبيعتهم منذ البداية (الفطرة) (K, Kahar) . (٢٠١٦) ، ويعرف مصطلح الفطرة على أنه إمكانية التنوع (Lubis, R. R. , ٢٠١٨). من بعض المشكلات المذكورة أعلاه ، يهدف المؤلف إلى فحص ما هي العوامل التي تؤدي إلى ظهور شخصية الشخص التي تتعارض مع الطبيعة التي حددها الله سبحانه وتعالى من وجهة نظر علم النفس الإسلامي؟ ما هو مفهوم الشخصية والفطرة في المنظور النفسي للدين؟

## منهج البحث

يستخدم المؤلف طرق البحث النوعي ، أي تحليل البيانات من خلال وصف جوهر الكلمات المأخوذة من المجالات والكتب التي يقرأها المؤلف. يركز تحليل البيانات في هذه الورقة أكثر على تحليل المحتوى من خلال فهم ودراسة ومراجعة محتويات الكتابات من المصادر التي تمت مناقشتها في هذه الورقة ، أما بالنسبة للمناقشة في هذه الورقة ، فقد استخدم المؤلفون الأساليب النوعية التي يتم عرضها بعد ذلك وصفيًا ، لأن البيانات المستخدمة هي كلمات وكتابات ووثائق وليس أرقام. لا يُقصد بالعرض الوصفي اختبار الفرضيات ولكن لوصف متغير وعرض وحالة. لذلك ، سوف تحتوي المقالة على مقتطفات من البيانات لوصف العرض التقديمي المكتوب

## نتائج البحث

الشخصية مشكلة مثالية يمكن رؤيتها من المظهر ، والعمل ، والكلام ، وطريقة اللبس ، وفي التعامل مع جميع المشاكل. تشير الكفاءة الشخصية إلى إتقان شخصية ثابتة ، وشخصية نبيلة ، حكيمة وموثوقة ، وقادرة على أن تكون قدوة. (حسنه ، ٢٠١٢) الشخصية هي مجموعة من المكونات البيولوجية والنفسية والاجتماعية التي تشمل جسيماتها: المعرفة والوعي والضمير (Musyahadah, et al., 2019).

تأتي كلمة "فطرة" من كلمة "فتارة" التي تعني "صنع" ، وتحتوي كلمة "فطرة" على المعنى الذي خلقه الله سبحانه وتعالى. هناك من يفسر الطبيعة بالدين ، والخلق ، والطبيعة الأصلية ، والمزاج ، والموهبة ، والأحداث الأصلية ، وتحمل المشاعر الدينية (سوريا دي ، ٢٠١٨). من حيث ما تعنيه وفقاً لوجهة النظر والخلفية ، فإن الفطرة هي نظام مدفوع بإرشادات منهجية معينة من الجسدية والروحية وله أساسه الخاص وطابعه وطريقة عمله. كل هذه العناصر هي إمكانات خلقها الله سبحانه وتعالى منذ بداية إنشائه (Suriadi ، ٢٠١٩). من الناحية اللغوية ، تعني الفطرة الحلقة (الغريزة ، الفطرية) والطبيعة (الشخصية ، الشخصية ، الشخصية) التي خلقها الله سبحانه وتعالى في البشر. كما أن كلمة فطرة مأخوذة من كلمة الفتير التي تعني (صاق) من هذه الكلمة الأساسية أي ولد. الخلق أو الأحداث ، ٢. كل إمكانات التقوى تنمي لتنمو وتتطور ويتم توجيهها (تأثير الوالدين ، البيئة ، الارتباط ، القراءة ، التعليم وما إلى ذلك) يمكن أن تؤثر على البشر ليكونوا جيدين أو سيئين. ٣. إذا كانت طبيعة الشر في الطبيعة ، فإن جهود المربي لتوجيه العنصر الشرير والقضاء عليه واستبداله تصبح جيدة. ٤. يُمنح البشر سبباً وشهوة يمكن أن تكون سبباً للتمييز ويمكن أيضاً أن تكون سبباً للضعف. (نور سليم ، إ. ، وإسكندر ، إ. (٢٠٢١). يستنتج المؤلف أن معنى الفطرة هو الطبيعة الأصلية ، والمزاج المحتمل الذي خلقه الله سبحانه وتعالى منذ بداية خلقه يمكن أن يتأثر بالوالدين ، والبيئة ، والجمعيات ، والقراءة ، والتعليم ، وما إلى ذلك للأفضل أو للأسوأ. إن مزارعي القيم النبيلة التي تجعل الإنسان يتمتع بطبيعة طيبة هم في المثال الذي يجسده لقمان تجاه طفله الذي خلقه الله سبحانه وتعالى في القرآن في QS. لقمان الآية ١٢-١٩ التي تشرح كيفية قيام الوالدين بتعليم وغرس القيم التربوية للتوحيد والعقيدة والشريعة والأخلاق للأطفال من خلال الامتحان الدائم لما أعطاهم الله من نعمة ، وتوحيد الله وعدم إقامة شركاء مع الآخرين ، أن تكون مكرسة للآباء ، واتباع طريق من هم على حق ، والتحلي بالصبر عند وقوع الكارثة ، وتحذير معروف ونهى عن المنكر ، والصلاة ، والإجراءات الاجتماعية

كما علم لقمان ابنه عن عواقب وعقوبات الله على فاعلي الشر والمتغترسين. (سورة لقمان ١٢-١٩) يمكن أن تتسبب المعلومات والأحداث المختلفة التي تم تجربتها في تغيير شخصية الشخص إلى الأسوأ ، ويمكن أن يحدث هذا التغيير بسبب الأبوة والأمومة أو البيئة غير الصحية والارتباط. يمكن أن يكون سببها أيضاً قراءة أو مشاهدة المواد التي يمكن أن تسمم أيديولوجية الشخص وعقليته ، وبسبب أنواع التجارب المختلفة ، والعقبات التي يواجهونها في حين أنهم لا يمتلكون دعماً قوياً للجسيمات ومرشحاً بحيث يمكن أن يكون السبب وراء ذلك الشخص. له شخصية تنتهك طبيعته. إن الإمكانيات الطبيعية للإنسان في الدين هي جزء من المكون الطبيعي ، جنباً إلى جنب مع الإمكانيات الفكرية (الذكاء) التي تجعل أساس التفكير الإبداعي وإمكانية الحياة الاجتماعية (غريزة الاشتراكية) وكذلك إمكانية الشهوة الجيدة والسيئة التي تصبح القوة الدافعة (S.,Fitrana ، 2019) العوامل التي تسبب ظهور شخصية تتعارض مع الطبيعة التي حددها الله سبحانه وتعالى نتيجة دراسة QS. سورة الروم الآية ٣٠ سورة لقمان الآية ١٢-١٩ وكذلك حديث صحيح البخاري نقلاً عن بورجا ويمكن الاستنتاج أن سبب ظهور الشخصية المخالفة للطبيعة هو

### قائمة ١ سبب ظهور الشخصية المخالفة

للفطرة

1	لا أفهم الاتفاق مع الله سبحانه وتعالى
2	معصية الله سبحانه وتعالى
3	عدم استخدام الحس السليم

### قائمة ٢ طرق للحفاظ على الطبيعة البشرية

1	العودة إلى دين الله سبحانه وتعالى
2	تنقية النفس والتحكم في الشهوة
3	استخدام الحس السليم

### قائمة ٣ مفهوم الشخصية المسلمة

وكانت نتائج البحث التي وجدها المؤلفون مرتبطة بمفهوم تنمية شخصية المسلم وهي:	
1	شخصية الشخص هي هوية وسمية للسلوك العام
2	تلعب الشخصية دورًا مهمًا على الأرض ويجب أن يكافح البشر لمواجهة البيئة المحيطة ليتمكنوا من الاقتراب من إلههم. يجب على البشر أن يتجنبوا الأشياء التي يمكن أن تضعف شخصيته وأن يحافظوا على الأشياء التي يمكن أن تقوي شخصيته
3	التعليم وسيلة لتشكيل الشخصية الفردية وتنميتها من خلال تكوين الإنسان المثالي (إنسان كامل) وتحقيق المهام الموكلة إلى الخلفاء على الأرض.

كل دين يعلم أتباعه أن يفعلوا الخير ، والبشر هم *homoreligiosus* ، أي البشر المتدينين ، وهذه طبيعة وهبة من الله تعالى ، لقبول قيم الحقيقة التي تأتي من الدين ، وترسيخ الدين كمرجع وموجه للدين. مواقفهم وسلوكهم. (يوحنا يا ، ر. ، ٢٠٢٢). أتفق مع تصريح إي. كارتيكواتي وزبيدي ، ٢٠١٦ الذي ذكر أن الإمكانيات الدينية للشخص ستصبح جنينية والتي ستتطور جنبًا إلى جنب مع إيقاع التطور الذي يمر به البشر. إذا كان لها تأثير بيئي إيجابي ، فإن الطبيعة الدينية تتحقق في الواقع في السلوك الديني (العملية). الشخصية في نظر علم النفس الإسلامي هي تعاون لنظام القلب والعقل والعواطف البشرية التي تسبب السلوك. يمتلك الإنسان ثلاث قوى يمتلكها الإنسان ، وهي: ١. قلبه (الفطرة الإلهية) باعتبارها مظهرًا من جوانب الوعي الفائق للبشر الذين لديهم القوة العاطفية (الذوق). القوة المعرفية (الخلق) ٣. الشهوة (الفطرة الحيوانية) كجانب من جوانب العقل الباطن البشري الذي يتمتع بقوة كوناسي (كارسا) وفي الوقت نفسه ، وفقًا لعلم النفس الإسلامي ، فإن الفطرة هي إمكانيات بشرية أساسية لها طبيعة الخير والقداسة لقبول المحفزات والتأثيرات الخارجية نحو الكمال. تشمل حقيقة الطبيعة التي نشأت منذ الولادة أنواعًا مختلفة ، على سبيل المثال الطبيعة الدينية والطبيعة الفكرية والطبيعة الاجتماعية والطبيعة الاقتصادية وطبيعة الاستقلال وطبيعة المساواة وغيرها. وبحسب الغزالي كما نقله ماس سوهارتون ، ٢٠١٩ فقد ذكر أن رؤية البشر يجب أن تكون شاملة ، بدءًا من بنيتهم ووجودهم وطبيعتهم وجوهرهم ومعرفتهم وأفعالهم ، والغرض من الحياة حتى يكون شكل الإنسان الحقيقي مرئيًا بوضوح. وفقًا لابن تيمية ، هناك ثلاثة إمكانيات طبيعية للإنسان

، وهي القوة الفكرية (قوى العقل) وهي القدرة البشرية الأساسية للتمييز بين القيم النبيلة والسيئة والقدرة على توحيد الله سبحانه وتعالى. القوة الهجومية (قوة الصياح) هي القدرة البشرية الأساسية في إحداث شيء يكون سعيدًا ومفيدًا لحياته ، جسديًا وعقليًا ، مناسبًا ومتوازنًا. قوة الحساسية (قوة الغضب) هي القدرة البشرية الأساسية للابتعاد عن جميع الأفعال التي تضره (N.A، & EQ، A.، Suhartini، A.، Samsulbassar، ٢٠٢٠). حسب الغزالي ، إذا كنت تريد أن تعرف شخصًا ما ، فعليك أن تنظر إليه تمامًا ، بدءًا من بنيته ووجوده وطبيعته وجوهره ومعرفته وأفعاله ، والغرض من الحياة حتى يكون شكل الإنسان الحقيقي مرئيًا بوضوح (ماس سوهارتو نوم ، ٢٠١٩). لذلك يمكن الاستنتاج أن مفهوم الشخصية المبنية على الفطرة سوف ينمي الشخصية الدينية خاصة عند المسلمين وهي: (١). الشخصية القائمة على الطبيعة ستجعل الشخص يتمتع بهوية وخصائص السلوك العام. (٢). الشخصية وفقا لطبيعتها لها دور مهم في تجنب الأشياء التي من شأنها إضعاف شخصيته والدفاع عن الأشياء التي من شأنها تقوية شخصيته. (٣). التعليم وسيلة لتكوين الشخصية المقدسة وتنميتها من خلال تكوين الإنسان المثالي (إنسان كامل) وإدراك واجبه كخليفة على الأرض

### خلاصة البحث

الشخصية هي مجموعة من المكونات البيولوجية والنفسية والاجتماعية التي تشمل جسيماتها: المعرفة والوعي والضمير ، بينما الفطرة تعني الخلق (الغريزة ، الفطرية) والطبيعة (الشخصية ، الشخصية ، الشخصية) التي خلقها الله سبحانه وتعالى في البشر. هناك العديد من العوامل التي تشكل الطبيعة البشرية حتى يتمكنوا دائمًا من تطوير شخصيتهم وعائلاتهم. من العوامل المكونة للطبيعة البشرية دور الأسرة التي تساعد بعضها البعض دائمًا في تنمية شخصية الأعضاء منذ سن مبكرة ودور المعلم ، لمعرفة التوازن والانسجام فيما يتعلق بعملية التعلم ، بحيث يكون عقله. قادر على العمل بجدوى ويمكن فهم كل مشكلة بموضوعية ، خاصة في عملية التعلم للطلاب ، فإن تطوير مفهوم شخصية الطالب أثناء عملية التعلم سيشكل قيم الطبيعة التي تكاد تنقرض بحيث يكون لدى الطلاب الكمال شخصيات. يُعتقد أن تكوين قيم الشخصية والطبيعة من خلال تطوير التأثيرات الدينية يمكن أن يكون له آثار على سلوك الشخص ، لذلك يستخدم الدين كأساس من قبل شخص ما كأساس للقدم النفسي ، ويتوقع كل دين أتباعه أن يكون لديك شخصية تتوافق مع طبيعتهم.



كل إنسان لديه القدرة على الخير والقداسة لتلقي المحفزات والتأثيرات الخارجية نحو الكمال. تشمل حقيقة الطبيعة التي نشأت منذ الولادة أنواعًا مختلفة ، على سبيل المثال الطبيعة الدينية والطبيعة الفكرية والطبيعة الاجتماعية والطبيعة الاقتصادية وطبيعة الاستقلال وطبيعة المساواة وغيرها. تعاون النظام الطبيعي الذي أنشأه الخالق مع قلب الإنسان وعقله وعاطفته التي تسبب السلوك وفقًا لطبيعتها. إن مفهوم الشخصية القائم على الطبيعة يعزز شخصية المتدينين ، وهم:

- (١). الشخصية القائمة على الطبيعة ستجعل الشخص يتمتع بهوية وخصائص السلوك العام.
- (٢). الشخصية المتوافقة مع طبيعتهم لها دور مهم في تجنب الأشياء التي من شأنها إضعاف شخصيته والحفاظ على الأشياء التي من شأنها تقوية شخصيتهم.
- (٣) التعليم وسيلة لتشكيل الشخصية المقدسة وتنميتها من خلال تكوين الإنسان المثالي (إنسان كامل) وإدراك واجبه كخليفة على الأرض

## المراجع

- Ahmad Warson Munawwir, *Al-Munawwir*, Kamus Arab-Indonesia(Yogyakarta: Pondok Pesantren Krapyak, 1993),
- Ansori, R. A. M. (2017). Strategi Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Islam Pada Peserta Didik. *Jurnal Pusaka*, 4(2), 14-32.
- Bagaskara, R., & Putra, A. (2020). Implementasi Hierarchy Of Needs Pada Keluarga Dalam Pembentukan Kepribadian Anak Era Milenial. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Raushan Fikr*, 9(1), 109-120.
- Burga, M. A. (2019). Hakikat Manusia Sebagai Makhluk Pedagogik. *Al-Musannif*, 1(1), 19-31.
- Fitriana, S. (2019). Peran kepribadian guru dalam proses belajar mengajar (analisis kritis-konstruktif atas pemikiran Zakiah Daradjat). *Journal Muslim Heritage*. vol, 4(2), 282.
- Hasanah, A. (2012). *Pengembangan Profesi Guru* . bandung: CV Pustaka Setia.
- Hasanah, M. (2015). Dinamika Kepribadian Menurut Psikologi Islami. *Ummul Qura*, 6(2), 110-124.
- Kahar, K. (2016). Fitrah Manusia. *Jurnal Al-Qalam: Jurnal Kajian Islam & Pendidikan*, 8(2), 40-47.

- Kurniawan, I. J. (2012). *Pemikiran Prof. DR. Zakiah Daradjat Tentang Pendidikan Islam Dalam Perspektif Psikologi Agama* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Lubis, R. R. (2018). Optimalisasi Kecerdasan Spiritual Anak. *Jurnal Al-Fatih*, 1(1), 1-18.
- Mas Suhartono, M. (2019). Konsep Kepribadian Menurut al-Ghazali dan Kontribusinya dalam Proses Konseling. *Jurnal Al-Irsyad: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 1(2), 201-218.
- Munib, A. (2017). Konsep Fitrah Dan Implikasinya Dalam Pendidikan. *Jurnal Progress: Wahana Kreativitas Dan Intelektualitas*, 5(2), 223.  
<https://doi.org/10.31942/pgrs.v5i2.26> 11 Nawawi
- Musyahadah, A., Al-Hamat, A., & Mujahidin, E. (2019). Kompetensi Pendidik Dalam Al - Qur'an Dan Relevansinya Terhadap Kompetensi Guru Menurut Peraturan Pemerintah Nomor. 74 Tahun 2008 (Vol. 10). Tawazun: *Jurnal Pendidikan Islam*.
- Nursalim, E., & Iskandar, I. (2021). Konsep Fitrah Dalam Pendidikan Islam Perspektif Al-Qur'an Dan Hadist. *Mushaf Journal: Jurnal Ilmu Al Quran dan Hadis*, 1(1), 31-40.
- Rafid, R. (2017). *Konsep Kepribadian Muslim Dalam Perspektif Pendidikan Islam Menurut Sir Muhammad Iqbal* (Doctoral Dissertation, University Of Muhammadiyah Malang).
- Samsulbassar, A., Suhartini, A., & EQ, N. A. (2020). Implikasi Konsep Fitrah dalam Islam dan Tujuan Pendidikan Nasional. *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, 5(1), 49-56.
- Saryono, S. (2016). Konsep Fitrah dalam Perspektif Islam. *Medina-Te: Jurnal Studi Islam*, 12(2), 161-174.
- Suriadi, S. (2018). Aplikasi Konsep Fitrah Dalam QS. Al-Rum Ayat 30 Terhadap Tujuan Pendidikan Islam. *At-Tajdid: Jurnal Ilmu Tarbiyah*, 7(1), 71-107.
- Suriadi, S. (2019). *Fitrah Dalam Perspektif Al-Qur'an (Kajian Terhadap Ayat-Ayat Al-Quran)*. *Muaddib : Studi Kependidikan Dan Keislaman*, 8(2), 143.  
<https://doi.org/10.24269/muaddib.v8i2.1424> Syarief
- Tri Mulyaningsih, N. (2017). Konsep kepribadian matang dalam budaya Jawa-Islam: Menjawab tantangan globalisasi. *Buletin Psikologi*, 25(2), 89-98.
- "Qur'an Kemenag," 2019. <https://quran.kemenag.go.id/>.
- Yuhaniah, R. (2022). Psikologi Agama Dalam Pembentukan Jiwa Agama Remaja. *Jurnal Kajian Pendidikan Islam*, 12-42.