



## Tatbiq Namudhaj At-Ta'lim Al-Mudamaj 'Ala Minassah Alef Education Fi Ta'lim Al-Lughah Al-'Arabiyyah Bi Madrasat Al-Thānawiyah Al- Islamiyyah Al-Hukumiyah 3 Bogor

تطبيق نموذج التعلم المدمج على منصة Alef Education في تعليم اللغة العربية بمدرسة الثانوية  
الاسلامية الحكومية ٣ بوجور

**Candra Suryanto\*, Safina Nurrahma**

Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung, Indonesia

\*chandrasmg1@gmail.com

### ملخص البحث

البحث يهدف إلى معرفة كيفية تطبيق نموذج التعلم المدمج باستخدام منصة Alef Education في تعليم اللغة العربية لطلاب الصف العاشر في مدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية ٣ بوجور. هذه الدراسة هي دراسة وصفية نوعية. تم جمع البيانات في هذه الدراسة باستخدام دراسة المراجعة البليوغرافية، وتم معالجة وتحليل البيانات باستخدام تحليل وصفي. تطبيق نموذج التعلم المدمج القائم على منصة Alef Education كان فعالاً جداً في تحسين جودة تعلم الطلاب في اللغة العربية. منصة Alef Education سهلة الاستخدام، مما يدعم الأنشطة التعليمية سواء كانت وجهًا لوجه أو عن بُعد. بالإضافة إلى ذلك، تسهل منصة Alef Education أيضاً عمليات التقييم وإدارة الطلاب. المحتوى المثير والممتع والتفاعلي هذا متكامل مع منهج إندونيسيا، فإن استخدام نموذج التعلم المدمج القائم على منصة Alef Education يكون فعالاً لتحسين جودة تعلم الطلاب في اللغة العربية.

الكلمات المفتاحية: التعلم المدمج منصة، Alef Education، اللغة العربية

### Abstract

*The research aims to understand how to implement the blended learning model using the Alef Education platform in teaching Arabic language to tenth-grade students at MAN 3 Bogor Islamic State High School. This study is a qualitative descriptive study. Data were collected through a bibliographic review study, and the data were processed and analyzed using descriptive analysis. The application of the blended learning model based on the Alef Education platform was highly effective in improving the quality of student learning in Arabic. The Alef Education platform is user-friendly, supporting both face-to-face and remote educational activities. Additionally, the Alef*

*Education platform facilitates assessment and student management processes. This engaging and interactive content is integrated with the Indonesian curriculum, making the use of the blended learning model based on the Alef Education platform effective in enhancing student learning outcomes in Arabic.*

**Keywords:** *Blended learning; Alef Education platform; Arabic language.*

### Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan model pembelajaran blended learning menggunakan platform Alef Education dalam pembelajaran bahasa Arab pada siswa kelas sepuluh di MAN 3 Bogor. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Data dikumpulkan melalui studi tinjauan pustaka, dan data diolah dan dianalisis menggunakan analisis deskriptif. Penerapan model pembelajaran blended learning berbasis platform Alef Education sangat efektif dalam meningkatkan kualitas pembelajaran bahasa Arab siswa. Platform Alef Education sangat mudah digunakan, mendukung kegiatan pembelajaran tatap muka dan jarak jauh. Selain itu, platform Alef Education juga memfasilitasi proses penilaian dan manajemen siswa. Konten yang menarik dan interaktif ini terintegrasi dengan kurikulum Indonesia, membuat penggunaan model pembelajaran campuran berdasarkan platform Alef Education menjadi efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa dalam bahasa Arab.

**Kata kunci:** Pembelajaran campuran; Platform Alef Education; Bahasa Arab.

### المقدمة

تعلم اللغة العربية هي خطوة أساسية مهمة في فهم واستيعاب اللغة العربية. اللغة العربية هي إحدى اللغات الرئيسية في العالم وتستخدمها أكثر من ٣٢٠ مليون شخص حول العالم. تتمتع اللغة العربية بتاريخ وثقافة غنية، ويتعلمها الكثيرون لأسباب متنوعة مثل الغرض الأكاديمي، الديني، التجاري، أو السياحي. في عصر التكنولوجيا، يعتبر استخدام وسائل التعلم الإعلامية الدقيقة والاستراتيجية أمراً بالغ الأهمية لتعزيز التعلم وإعداد الطلاب لمواجهة مستقبل أكثر رقمنة وتواصلًا، من المهم أن نتذكر أن التكنولوجيا هي مجرد أداة، والأساليب التعليمية الفعالة تظل أساسية لتقديم تعليم ذي مغزى. اللغة العربية تحتل مكانة مهمة في سياق الدين والثقافة الإسلامية. فتعلم اللغة العربية لا يقتصر على التواصل اليومي، يتعدى إلى فهم النصوص الدينية وتاريخ الإسلام. لذا، يجب أن يكون تعلم اللغة العربية أكثر من مجرد حفظ المفردات والقواعد النحوية. التعلم المدمج هو نهج يجمع بين مختلف التقنيات القائمة على الويب لتحقيق أهداف التعليم. تطبيق نموذج التعلم المدمج القائم على منصة Alef Education في تعلم اللغة العربية يمثل خطوة مبتكرة لزيادة فعالية عملية تعلم وتدرّس اللغة العربية. التعلم المدمج هو نموذج يجمع بين الطرق التقليدية للتدرّس

والتكنولوجيا الجديدة لخلق تجربة تعلم أكثر جذبا وفعالية. منصة Alef Education تعد وسيلة تسهل تطبيق التعلم المدمج بشكل فعال في تعلم اللغة العربية.

وفيما يلي بعض الأبحاث التي تركز على تعلم اللغة العربية باستخدام التعلم المدمج ومنصة Alef Education.

1. دراسة أجراها كل من حسنواقي وأحمد شافعي (٢٠٢٣) بعنوان "تحسين نتائج تعلم الطلاب من خلال استخدام نموذج التعلم بالاكشاف بمساعدة منصة Alef Education في تعلم اللغة العربية بموضوع يومياتنا لفصل ٨ في مدرسة المتوسطة الإسلامية أسعدية أولوي". أظهرت نتائج الدراسة ما يلي: (١) متوسط نتائج تعلم الطلاب في الدورة الأولى كان ٧٩. الطلاب الذين اجتازوا بنجاح كان عددهم ١٧ بنسبة ٦٠٪، في حين كان عدد الطلاب الذين لم يجتازوا هو ١١ بنسبة ٣٩٪. (٢) متوسط نتائج تعلم الطلاب في الدورة الثانية كان ٨٩. كان عدد الطلاب الذين اجتازوا بنجاح ٢٨ طالبا أو ١٠٠٪، في حين ما يكن كان طلاب لم يجتازوا الاختبار أو ٠٪. فإن استخدام نموذج التعلم بالاكشاف بمساعدة منصة Alef Education قد أسهم في تحسين نتائج تعلم الطلاب. الفروق بين هذه الدراسة ودراسة الباحث تكمن في نموذج التعلم المستخدم وكائن البحث. حسنواقي وأحمد شافعي استخدموا نموذج التعلم بالاكشاف والصف ٨ في مدرسة المتوسطة الإسلامية أسعدية أولوي، في حين استخدم الباحث نموذج التعلم المدمج والصف ١٠ في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية بوجور. (Hasnawati & Syafi'i, 2023)

2. بحثت هيرواقي تحت عنوان "تطبيق نموذج التعلم المدمج المعتمد على منصة Alef Education في تعليم الرياضيات". أظهرت نتائج البحث أن تعلم الرياضيات من خلال نموذج التعلم المدمج المعتمد على منصة Alef Education تطبيقه بسهولة كبيرة على الطلاب، لأن منصة Alef Education استخدمها في الوجه إلى الوجه عبر الإنترنت. الفرق في هذا البحث في التعليم، حيث درست هيرواقي تعلم الرياضيات، بينما يدرس الباحث التعلم لغة عربية. (Herawati, 2022)

يهدف هذا البحث إلى معرفة كيفية تطبيق نموذج التعلم المدمج المعتمد على منصة Alef Education في تعليم اللغة العربية في فصل ١٠ بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ بوجور.

### منهج البحث

هذا البحث هو نوع من أنواع الأبحاث الوصفية النوعية ويندرج ضمن فئة الدراسات المكتبية (*library research*) حيث يتم جمع البيانات وتنفيذه باستخدام المراجع الأدبية، سواء كانت كتباً، أبحاثاً، أو نتائج أبحاث

سابقة. البحث النوعي هو نوع من الأبحاث التي تهدف إلى وصف وتحليل الظواهر، الأحداث، الأنشطة الاجتماعية، والمواقف، والمعتقدات، والتصورات، والأفكار على مستوى فردي أو جماعي. تقنية جمع البيانات في هذا البحث هي دراسة المراجع، أي البحث عن البيانات والمعلومات من خلال الوثائق، الوثائق المكتوبة أو الإلكترونية التي أن تدعم عملية الكتابة. أما تقنية التحليل المستخدمة في هذا البحث فهي التحليل الوصفي، حيث يتم جمع المقالات ووصف منصة Alef Education ونموذج التعلم المدمج. تم تنفيذ هذا البحث في صف ٩-١٠ بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية بوجور.

## النتائج والمناقشة

### أ. نتائج البحث

#### نموذج التعلم المدمج

التعلم المدمج هو نموذج يجمع بين الأساليب التقليدية للتدريس والتكنولوجيا الجديدة لخلق تجربة تعلم أكثر جاذبية وفعالية. يشمل مفهوم التعلم المدمج دمج مزايا التعلم عبر الإنترنت ومزايا التعلم الوجه لوجه بالإضافة إلى التطبيقات العملية.

يشير مفهوم التعلم المدمج إلى أربعة مفاهيم مختلفة، وهي:

- 1 التعلم المدمج هو نوع من أنواع التعلم الذي يجمع بين مختلف التقنيات القائمة على الويب لتحقيق أهداف التعليم.
- 2 يعتبر التعلم المدمج مزيجاً من مختلف النهج التعليمية (مثل السلوكية، والبنائية، والمعرفية) التي تهدف إلى تحقيق نتائج تعلم مثلى سواء بوجود أو بدون تقنيات تعلم.
- 3 يمثل التعلم المدمج مزيجاً من مختلف أشكال التقنيات التعليمية (مثل أشرطة الفيديو، والأقراص المدمجة، والتدريب عبر الإنترنت، والأفلام) والتعلم الوجه لوجه.
- 4 يجمع التعلم المدمج بين التقنيات التعليمية والمهام العملية الفعلية لتحقيق تأثير إيجابي على عملية التعلم والعمل. استنتج الباحثون أن التعلم المدمج هو مزيج من التعلم عن بعد والتعلم وجها لوجه، حيث يستخدم المواد والنظريات التعليمية في عملية التعلم. التعلم المدمج هو توازن بين استراتيجيتين أو أكثر من أجل تحقيق النتائج التعليمية المرغوبة. يتوقع من الطلاب أن يظلوا نشطين وقادرين على اكتشاف أساليب التعلم التي تناسبهم. يقوم المعلمون بدور الوسيط، والداعم، والصديق الذي يخلق بيئة تساعد الطلاب على بناء المعرفة.

منصة Alef Education

منصة Alef Education هي شركة تكنولوجيا تعليم عالمية مقرها في أبو ظبي، عاصمة دولة الإمارات العربية المتحدة، واحدة من المدن العالمية الرائدة في الابتكار. ظهرت فكرة منصة Alef Education لأول مرة في عام ٢٠١٥ عندما تم تصورهما كنهج تعليمي قائم على التكنولوجيا لتلبية احتياجات نظام المدارس الحكومية المحلية في الإمارات العربية المتحدة. استنادا إلى هذا المفهوم، نمت رؤية الشركة لتشمل تحول التعليم الرقمي من التعليم الابتدائي حتى الثانوي العام.

تعتبر منتجات Alef Education، اما منصة مدعومة بالذكاء الاصطناعي، منصة توفر تجربة تعلم مخصصة للطلاب وتلعب دورا هاما في مساعدتهم على تحقيق نتائج تعلم أفضل. تدعم هذه المنصة المعلمين توفير محتويات وألعاب ممتعة ومتناسبة مع المناهج الدراسية، يسهل التقييم وإدارة الطلاب. تولد منصة Alef Education بيانات في الوقت الحقيقي لتوفير ردود فعل ذات صلة وفي الوقت المناسب للطلاب والمعلمين، مما يساهم في عملية التحول ويشكل جزءا هاما من نجاح هذه المنصة.

في نوفمبر ٢٠٢٠، أبرمت Alef Education اتفاقية تعاون مع وزارة الشؤون الدينية جمهورية إندونيسيا لتوفير الوصول إلى منصة التعلم الرقمي للمدارس التابعة لها. توفر هذه المنحة ٤.٤٤٤ وصولا إلى ما يصل إلى ٥٠٠.٠٠٠ طالب في المدارس الإسلامية للمرحلة الإعدادية في إندونيسيا، من يوليو ٢٠٢١، الذي يعد بداية العام الدراسي لهم. هذا التوسع هو جزء من خطة نمو Alef Education على المستوى العالمي، ويساعد إندونيسيا على أن تكون بوابة لاسيا. بعد برنامج التجريب لمدة عام واحد، سيتم توسيع الوصول إلى منصة Alef Education ليشمل ما يصل إلى ١.٥٠٠.٠٠٠ طالب من الصفوف ٧ إلى ١٢ في جميع أنحاء إندونيسيا في يوليو ٢٠٢٢.

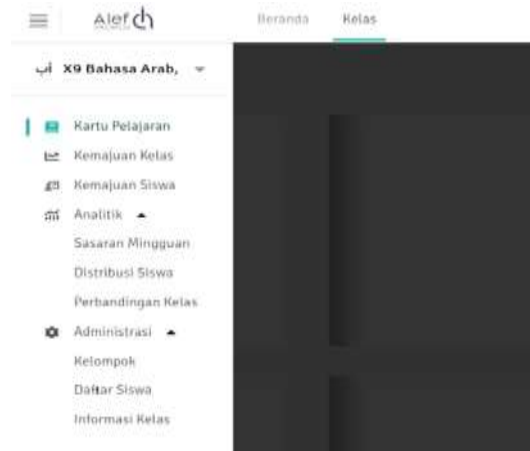
### **الميزات التعليمية لمنصة Alef Education**

تقدم منصة Alef Education تجربة تعلم معدلة لكافة الطلاب، مما يمكنهم من الاستفادة بتجربة تعلم ممتعة في أي وقت وأي مكان. يقدم المواد التعليمية عبر الفيديوها والألعاب والأسئلة التفاعلية المشوقة التي تحظى بشعبية كبيرة بين الطلاب.

عبر منصة Alef Education، يحصل المعلمون على مواد تعليمية غنية بالمحتوى ومتوافقة مع معايير التعليم والمناهج في إندونيسيا. تُجمع كل هذه الدعم في منصة Alef Education التي تعتبر سهلة التبنّي للمعلمين ومثيرة للاهتمام بالنسبة للطلاب. إلى المحتوى التفاعلي والممتع المتوفر على المنصة، يصبح الأمر أسهل للمعلمين بفضل قدرة المنصة على حساب النتائج مثل الدرجات تلقائيا.

تحتوي منصة Alef Education على العديد من الميزات التي تجعل التعلم عن بعد والتعليم الوجه لوجه أكثر متعة، منها:

- 1 ميزة المهام: يستطيع المعلمون إضافة مواد تعليمية عبر إنشاء مهام للطلاب عبر منصة Alef Education.
- 2 ميزة الألعاب: للمعلمين إنشاء اختبارات والطلاب الانضمام في نفس الوقت، مما يعزز التفاعل في الفصل ويحفز إبداع الطلاب.
- 3 ميزة تشكيل الفرق: يمكن للمعلمين تقسيم الطلاب حسب مهاراتهم واحتياجاتهم الفردية، مما يجعل إدارة الصفوف أكثر سهولة.
- 4 ميزة التحليل: يمكن للمعلمين تحليل الطلاب استناداً إلى مهاراتهم، مما يساعدهم على تقديم الدعم المناسب لكل طالب لاحتياجاته.



الصورة رقم 1 : ميزات منصة Alef Education

### تطبيق نموذج التعلم المدمج على منصة Alef Education في تعلم اللغة العربية

دمج منصة Alef Education مع نموذج التعلم المدمج، حيث تنفيذ منصة Alef Education وجها لوجه في المدارس عبر الإنترنت باستخدام أجهزة الكمبيوتر أو الأندرويد.

خطوات استخدام منصة Alef Education كما يلي:

- 1 يقوم المعلم بإنشاء حساب Alef Education للمعلم.

يجب على المعلم الحصول على رمز الوصول قبل تسجيل حسابه. للمعلمين طلب رمز الوصول من [alef.co.id](http://alef.co.id),

وفريق التقنية في مكتب المنهج والتقييم بكل محافظة، أو طلب رمز الوصول من Alef Success Coach.



الصورة رقم 2 : رمز الوصول لحساب المعلم

بعد الحصول على رمز الوصول، قم بزيارة [idn.alefed.com](http://idn.alefed.com) واختر " Buat Akun Baru di Sini".



الصورة رقم 3 : انشاء حساب معلم

أدخل رمز الوصول الذي تم الحصول عليه، ثم انقر فوق "lanjutkan".



الصورة رقم 4 : إدخال رمز الوصول

قم بالتحقق من البيانات المعروضة، واملأ الحقول الفارغة ثم أنشئ كلمة مرور. بعد استكمال ملء جميع المعلومات، انقر على " Buat akun".



الصورة رقم 5 : إكمال البيانات

2 قم بالولوج إلى منصة Alef

ستظهر معلومات تفيد بأن التسجيل قد اكتمل ويمكن الولوج إلى منصة Alef. بعد ذلك، للمعلم إنشاء فصل افتراضي وإضافة الطلاب عبر النقر على " Buat Kelas Baru ". أدخل عنوان الفصل مثل " Bahasa Arab"، وما إلى ذلك. سيتم ملء مواد التعليم تلقائياً. ثم انقر على " Buat Kelas ".



الصورة رقم 6 : إنشاء فصل

المرحلة السادسة: الطلاب إلى الفصل المنشأ، انقر على "daftar siswa"، ثم انقر على "Tambah Siswa"، ثم "Salin Tautan" وشارك رابط الفصل مع الطلاب عبر مجموعة WhatsApp. المرحلة الأخيرة: يقوم الطلاب بإنشاء حساب Alef Education.



الصورة رقم 7: الميزة Alef Education





الصورة رقم 8 : الرابط

3 يقوم الطلاب بإنشاء حساب Alef Education

للطلاب إنشاء حساب Alef Education عبر الرابط المشارك عبر تطبيق WhatsApp من قبل المعلم.

الباحث ينفذ نموذج التعلم المدمج باستخدام منصة Alef Education يوم الأربعاء الموافق ٦ سبتمبر ٢٠٢٣

في الصف ١٠ الى ٩ بمدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية ٣ بوجور، وفيما يلي نتائج تنفيذه.

1 المواد التعليمية وأسئلة التمرين (خاصية بطاقة التعلم)



الصورة رقم 9: بطاقة التعلم



الصورة رقم ١٠: عرض بطاقة التعلم



الصورة رقم ١١ : سؤال التمرين

تعتبر بطاقة التعلم خاصة تحتوي على أكثر من ١٥٠ درسًا ممتعًا وتفاعليًا ومُنظمًا وفقًا لمعايير منهج إندونيسيا. تحتوي بطاقة التعلم على مفردات مصورة ومزودة بالترجمة إلى اللغة الإندونيسية وصوت يذكر كيفية نطق تلك المفردات. تقدم Alef Education بشكل جذاب باستخدام صور وأصوات تفاعلية.

## 2 تقدم الطلاب وتقدم الفصل

من خلال ميزة تقدم الطلاب وتقدم الفصل، للمعلمين مراقبة تقييمات الطلاب على بطاقات التعلم ومعرفة الطلاب الذين أكملوا بطاقات التعلم الخاصة بهم. يسهل على المعلمين من خلال ميزة تقدم الفصل هذه متابعة تطور طلابهم في التعلم.



الصورة رقم ١٢ : تقدم الطلاب



| Name  | Email          | Password | Other |
|-------|----------------|----------|-------|
| Arif  | arif@alef.com  | 123456   | 100%  |
| Budi  | budi@alef.com  | 654321   | 100%  |
| Citra | citra@alef.com | 111111   | 100%  |
| Dani  | dani@alef.com  | 222222   | 100%  |
| Eva   | eva@alef.com   | 333333   | 100%  |
| Fahri | fahri@alef.com | 444444   | 100%  |
| Gina  | gina@alef.com  | 555555   | 100%  |
| Hani  | hani@alef.com  | 666666   | 100%  |
| Iqbal | iqbal@alef.com | 777777   | 100%  |
| Jaya  | jaya@alef.com  | 888888   | 100%  |
| Kiki  | kiki@alef.com  | 999999   | 100%  |
| Laila | laila@alef.com | 000000   | 100%  |
| Mika  | mika@alef.com  | 111111   | 100%  |
| Nina  | nina@alef.com  | 222222   | 100%  |
| Oscar | oscar@alef.com | 333333   | 100%  |
| Pika  | pika@alef.com  | 444444   | 100%  |
| Qina  | qina@alef.com  | 555555   | 100%  |
| Rani  | rani@alef.com  | 666666   | 100%  |
| Sani  | sani@alef.com  | 777777   | 100%  |
| Tani  | tani@alef.com  | 888888   | 100%  |
| Umi   | umi@alef.com   | 999999   | 100%  |
| Vani  | vani@alef.com  | 000000   | 100%  |
| Wani  | wani@alef.com  | 111111   | 100%  |
| Xani  | xani@alef.com  | 222222   | 100%  |
| Yani  | yani@alef.com  | 333333   | 100%  |
| Zani  | zani@alef.com  | 444444   | 100%  |

الصورة رقم ١٣ : تقدم الفصل

#### ب. المناقشة

إن استخدام نموذج التعلم المدمج القائم على منصة Alef Education فعال في تحسين جودة تعلم الطلاب في اللغة العربية. أظهرت الدراسات التي أجريتها أليسا قظرندا ونور حسنة أن التعلم المدمج يمنح الطلاب فرصة للتعلم بشكل مستقل خارج الفصل ويساعدهم على توسيع مداركهم العلمية بسبب طبيعة وسائل التعلم العالمية أو عبر الإنترنت بمساعدة التكنولوجيا والمعلومات المتاحة، أشارت هيراواتي إلى أن تعلم الرياضيات من خلال نموذج التعلم المدمج بناء على منصة Alef Education تطبيقه بسهولة على الطلاب، لأن منصة Alef Education استخدامها وجها لوجه عن بعد عبر الإنترنت.

منصة Alef Education سهلة الاستخدام، مما يدعم أنشطة التدريس سواء وجها لوجه أو عن بعد. تسهل منصة Alef Education التقييم وإدارة الطلاب. الأساليب التفاعلية والمحتويات الجذابة والممتعة هذه متوافقة مع منهج إندونيسيا. وأشارت إندرا كارتیکا ساري إلى أن التعلم بواسطة نموذج التعلم المدمج لديه مزايا مثل: جعل الطلاب أكثر استقلالية في التعلم، وزيادة الدافعية للتعلم، وجعل التعلم ممتعاً ومثيراً للاهتمام، وزيادة النتائج التعليمية ومهارات التفكير النقدي. أما عيوب نموذج التعلم المدمج فتكمن في عدم انتظام الاتصال بالإنترنت مما يعرقل عملية التعلم.

#### خلاصة البحث

تطبيق نموذج التعلم المدمج على منصة Alef Education يعد فعالاً لتحسين جودة تعلم الطلاب في مادة اللغة العربية. منصة Alef Education سهلة الاستخدام، مما يساهم في دعم عمليات التدريس سواء وجها لوجه أو

عن بعد. تسهل منصة Alef Education عمليات التقييم وإدارة الطلاب. المحتويات التفاعلية والممتعة والمناسبة لمنهاج إندونيسيا، تمكن منصة Alef Education من توفير تجربة تعليمية فعالة. نموذج التعلم المدمج على منصة Alef Education يثبت فعاليته في تعزيز فهم الطلاب للغة العربية. على القادة التعليميين وصناع القرار اعتماد هذا النموذج لتعزيز جودة التعليم في مجال تعليم اللغة العربية في مختلف المؤسسات التعليمية. النهج أن يساعد المؤسسات التعليمية الناطقة بالعربية في تحقيق فعالية أكبر في تقديم تعليم ذو جودة. تظهر الدراسات الحالية نجاح نماذج التعلم المدمج على التكنولوجيا في دفع المؤسسات التعليمية الناطقة بالعربية نحو اعتماد أساليب تعليمية مبتكرة.

### المراجع

- Alisa Qotrunnada, Nur Khasanah, Blended Learning: Solusi Model Pembelajaran Dimasa Pandemi Covid-19, Indonesian Journal Of Islamic Elementary Education, Vol 1 No 1: Mei 2021.
- Driscoll, M. (2002). Blended learning: Let's get beyond the hype. *E-learning*, 1(4), 1-4.
- Education, Alef. (2021). *Fitur Lengkap Platform Alef Dari Alef Education Untuk Pembelajaran Campuran*. Diakses pada 25 Oktober 2023, <https://alef.co.id/fitur-lengkapplatform-alef-dari-alef-educationuntuk-pembelajaran-campuran/>
- Hasnawati, & Syafi'i, A. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Penggunaan Model Discovery Learning Berbantuan Alef Education Pada Pembelajaran Bahasa Arab Tema Yaumiyyatuna Di Kelas VIII A MTs As'Adiyah Uloe. *Seminar Nasional Universitas Jabar Ghafur*, 2, 441-452.
- Herawati. (2022). Penerapan Model Blended Learning Berbasis Platform Alef Education pada Pembelajaran Matematika Herawati MTsN 9 Aceh Timur , Kementrian Agama Kabupaten Aceh Timur , Jurnal Dimensi Matematika Pendahuluan Pendidikan selalu hidup di dunia yang terus berubah d. *Jurnal Dimensi Matematika*, 05(02), 519-524. <https://ejurnalunsam.id/index.php/JDM>
- Husamah, 2014. Pembelajaran bauran (blended learning) Terampil Memadukan Keunggulan Pembelajaran Face-To-Face, E- learning Offline-Online, dan Mobile Learning. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Indra Kartika Sari, Blended Learning sebagai Alternatif Model Pembelajaran Inovatif di Masa Post-Pandemidi Sekolah Dasar, *Jurnal Basicedu* Vol 5No 4Tahun 2021.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta. 2012. Cet.17.
- Syaodih Nana Sukmadinata. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.